**Chemische bestrijding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Groei en Oogst**  **Teelt optimaliseren** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Je gaat een chemische onkruidbestrijding uitvoeren. Je maakt de juiste oplossing en houd je aan alle veiligheidsvoorschriften. Daarna stel je een advies op voor de schooldirectie.

**Oriëntatie**

Voor het milieu is het beter als er alleen biologische bestrijding plaats vindt. Maar soms kan de kweker niet anders en zal hij toch chemische bestrijdingsmiddelen moeten inzetten.

**Veiligheidsvoorschriften**

Als je met chemische middelen gaat spuiten, moet je veiligheidskleding aan. In dit geval zijn dat laarzen, een regenbroek en handschoenen. Soms moet je ook een masker dragen.

**Dit heb je nodig**

* Spuitoverall
* Laarzen
* Handschoenen
* Spuitmasker
* Drukspuit
* Bestrijdingsmiddel
* Maatcilinder

**Dit ga je doen**

1. Je werkt in tweetallen.
2. Lees het etiket van het bestrijdingsmiddel.
3. Wat kun je met dit middel bestrijden?
4. Hoeveel bestrijdingsmiddel heb je nodig per liter water?
5. Maak in de drukspuit een oplossing met 5 liter water (hoeveel bestrijdingsmiddel heb je dan nodig?)
6. Trek de beschermende kleding aan.
7. Vraag aan de docent waar je moet spuiten.
8. Voer de bespuiting uit. Verdeel het middel zo goed mogelijk over het oppervlakte. Spuit niet te veel!

**Schoonmaken**

Een drukspuit wordt vaker gebruikt. Soms ook voor verschillende middelen. Het is daarom erg belangrijk dat je de spuit goed schoonmaakt en natuurlijk ook de kleding.

1. Maak na afloop de spuit goed schoon.
2. Maak ook de gebruikte spuitkleding goed schoon.
3. Ruim alle materialen weer netjes op.
4. Was je handen en je gezicht.

**Advies**

Je hebt in opdracht van de directie het onkruid bestreden op het schoolplein, met een chemisch onkruidbestrijdingsmiddel. Voor het milieu en de leerlingen, is het beter om dit voortaan op een milieuvriendelijke manier te doen. Welke manieren zijn milieuvriendelijker? Je mag dit op internet opzoeken.

* ………………………………………………………….
* ………………………………………………………….
* ………………………………………………………….

Stel een advies op voor de directie om het schoolplein in de toekomst onkruidvrij te houden. Geef ook duidelijk aan *waarom* deze manier beter is.

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**Afsluiting**

Je hebt nu een bespuiting uitgevoerd.

1. Bekijk het bespoten terrein. Is het middel overal op het terrein goed verdeeld? Kruis het goede antwoord aan.

... Ja, het middel is overal goed verdeeld.

... Ja, maar ook buiten het terrein is middel gekomen.

... Nee, het middel is niet goed over het terrein verdeeld.

... Nee, omdat: …………………………………………………………………………….

1. Je gaat beoordelen of je veilig gewerkt hebt. Vul daarvoor de tabel in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Veiligheidsvoorschrift** | **Ja / Nee** |
| 1 | Ben je in het bezit van een spuitlicentie? |  |
| 2 | Heb je gegeten, gedronken of gerookt bij de voorbereiding en/of de uitvoering? |  |
| 3 | Heb je beschermende kleding, handschoenen en een veiligheidsbril gedragen? |  |
| 4 | Heb je de juiste dosering gebruikt? |  |
| 5 | Heb je na gebruik alle materialen afgespoeld met ruim water en is de spuit geleegd? |  |
| 6 | Heb je je handen en je gezicht gewassen na de bespuiting? |  |
| 7 | Is er spuitmiddel in drinkbakken van dieren gekomen of op dieren zelf? |  |
| 8 | Is de verpakking milieuvriendelijk afgevoerd? |  |
| 9 | Heb je ongestoord kunnen bespuiten? |  |

1. Als je de tabel bekijkt, vind je dan dat je veilig gewerkt hebt? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….